

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской медицинский колледж»
(ГБПОУ ТМК)

УТВЕРЖДАЮ

«Тверской медицинский колледж»

 Т.Н. Соцкая



02 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении вступительного испытания в форме лепки при поступлении
в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской медицинский колледж» на специальность 31.02.05 «Стоматология
ортопедическая»

ТВЕРЬ 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении вступительного испытания в форме лепки для поступающих в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской медицинский колледж» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей физических и (или) психологических качеств»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 г. №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18.12.2000 № 16-51-331ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приёмных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения вступительного испытания в форме лепки для абитуриентов, поступающих в колледж на специальность «Стоматология ортопедическая»

1.3. Целью вступительного испытания в форме лепки является выявление у абитуриентов, поступающих для обучения по специальности «Стоматология ортопедическая», творческих способностей путем определения базовых мануальных художественных навыков, необходимых в их будущей профессии.

1.4. Профессия зубного техника предъявляет определенные требования к поступающим для обучения по данной специальности.

Зубной техник должен обладать: эстетическим вкусом, развитым наглядно-образным мышлением, пространственным воображением, должен иметь хороший глазомер, развитую зрительно-моторную координацию, высокую чувствительность пальцев, развитое цветоразличение, усидчивость, склонность к ручному труду.

2. Порядок и организация проведения вступительного испытания в форме лепки

2.1. Вступительное испытание по лепке предусматривает выполнение практического задания – лепка модели зуба по предлагаемому образцу.

2.2. Материалом для лепки служит скульптурный (художественный) пластилин.

Шпатель является средством для выполнения работы.

2.3. Вступительные испытания проводятся согласно расписанию вступительных испытаний.

Время проведения: 1 день - 6 академических часов;

2.4. Перед вступительным испытанием проводится консультация.

2.5. Вступительные испытания проводятся в учебной аудитории колледжа, отвечающей нормам СанПиН.

2.6. Форма проведения – групповая (до 30 человек).

2.7. Вступительное испытание у каждого абитуриента принимается тремя экзаменаторами, назначаемыми из числа членов предметной экзаменационной комиссии.

2.8. Абитуриент при выполнении задания должен:

1. Определить и отразить конструктивно-анатомический характер зуба по предложенной модели.

2. Передать объёмно-пространственное решение модели.

3. Передать похожесть общей формы и отдельных деталей модели.

2.9. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья указаны в Правилах приема.

2.10. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе.

После завершения выполнения задания абитуриент представляет его экзаменаторам для оценки.

2.11. Результат оценивания («зачтено» или «не зачтено») ставится в экзаменационной ведомости и в экзаменационном листе абитуриента. Удостоверяется подписями трёх экзаменаторов.

2.12. Критерии оценки.

Баллы	Требования
10 б.	Поступающий выполнил все условия моделировки безупречно (без замечаний).
9 б.	Точное и аккуратное воспроизведение копии исходного зуба с 1 небольшим недочётом: недостаточная гравировка и полировка модели, неточности в габаритах цоколя зуба, минимальные неточности в размерах, неточности в изображении градуса наклона бугров зуба.
8 б.	Воспроизведённый зуб имеет два незначительных недочёта: неточности угла наклона зуба, несоответствие диаметра цоколя, неточное отображение окклюзионной поверхности, несоответствие размеров сагиттальной и мезио-дистальных плоскостей, нарушение моделировки в области шейки, экватора зуба. Работа выполнена аккуратно.
7 б.	Выставляется за несоблюдение точных пропорций зуба (ширина,

	высота, форма, размер, рельеф граней зуба). 3 небольших недочёта: несоответствие размеров по ширине и высоте зуба, неточность в изображении цоколя, ошибки в пропорциях окклюзионной поверхности, сглаженность перехода на боковые поверхности зуба, недогравирована шейка зуба.
6 б.	Работа выполнена удовлетворительно, недостаточно аккуратно, имеется более 3 ошибок: грубо нарушен наклон зуба по оси, некорректное отображение окклюзионной поверхности, значительное несоответствие размеров по ширине и высоте зуба.
5 б.	Работа выполнена не аккуратно, имеется ряд ошибок, более 4-х: грубые нарушения в габаритных размерах, конусовидный цоколь, отсутствие гравировки и полировки.
4 б.	Неудовлетворительное выполнение работы. Сделано более 5 значительных ошибок: несоответствие габаритов поверхностей зуба, высоты бугров.
3 б.	Неудовлетворительное выполнение работы. Расплывчатое видение объекта в объёме. Небрежность в работе при выполнении моделировки. Грубые ошибки: полное несоответствие размеров модели, цоколь не сформирован.
2 б.	Неудовлетворительное качество исполнения работы. Допущены грубые ошибки при исполнении задания: пропорции искажены, детали не проработаны.
1 б.	Зуб не узнаваем. Не выполнены общие требования.

2.13. Решение «зачтено» принимается по итогам вступительного испытания – выполнения творческого задания, если поступающий продемонстрировал высокие и средние показатели по критериям и набрал не менее семи баллов.

Решение «не зачтено» принимается по итогам вступительного испытания – выполнения творческого задания, если поступающий продемонстрировал низкие показатели по критериям и набрал шесть баллов и менее.

2.14. Учитывая значимость творческих способностей, необходимых для успешного освоения профессии, абитуриентам в исключительных случаях, при наличии выдающихся творческих способностей, набравшим максимальный балл (10 баллов) за вступительные испытания по лепке добавляется 1 балл к среднему баллу аттестата. Решение о выставлении оценки «10 баллов» принимается экзаменационной комиссией, с учетом мнения приёмной комиссии.

2.15. Результаты вступительного испытания размещаются на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте колледжа на следующий день после

проведения после 15 ч.

2.16. На обучение по специальности 31.02.05 *Стоматология ортопедическая* зачисляются лица, успешно прошедшие вступительное испытание.

Если численность поступающих превышает контрольные цифры приема, установленные приказом директора, прием на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена проводится по результатам освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанной в представленных поступающими документах об образовании, т.е. учитывается средний балл аттестата, ранжированный по мере убывания количества баллов.

2.17. Повторная сдача вступительного испытания и передача вступительного испытания с целью улучшения результатов не допускается.

2.18. Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним со следующей группой или индивидуально.

2.19. При неявке на вступительное испытание по неуважительной причине поступающий утрачивает право на зачисление в колледж.

2.20. При входе в аудиторию технические средства связи сдаются (самостоятельно кладутся) в место, определённое экзаменационной комиссией.

Данное место находится во время занятий на видном для всех месте (контейнер, коробка).

2.21. Настоящее Положение действует до принятия нового Положения или внесения в него изменений и (или) дополнений.